**Groepsplan:** groep……**… Datum:** …………………. **Leerkracht:** …………………

**CITO Leerresultaten:**

De opbrengsten worden beschreven in zowel OC-waarden als vaardigheidsscores. Het betreft hier de ondergrenzen voor de basisgroep en de plusgroep.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Spelling** |  | **Schoolnorm** | **Resultaten vorig jaar** | **Resultaten dit jaar** | **Ambitie voor 13-14** |
| OC-waarden M toets | 187 – 213 | 187 – 225 | 188 – 224 | 188 - 224 |
| OC-waarden E toets | 188 – 223 | 187 - 223 |
| Vaardigheidsscore M toets |  |  |  |  |
| Vaardigheidsscore E toets |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rekenen** |  | **Schoolnorm** | **Resultaten vorig jaar** | **Resultaten dit jaar** | **Ambitie voor 13-14** |
| OC-waarden M toets |  |  |  |  |
| OC-waarden E toets |  |  |
| Vaardigheidsscore M toets |  |  |  |  |
| Vaardigheidsscore E toets |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DMT** |  | **Schoolnorm** | **Resultaten vorig jaar** | **Resultaten dit jaar** | **Ambitie voor 13-14** |
| OC-waarden M toets |  |  |  |  |
| OC-waarden E toets |  |  |
| Vaardigheidsscore M toets |  |  |  |  |
| Vaardigheidsscore E toets |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Begrijpend Lezen** |  | **Schoolnorm** | **Resultaten vorig jaar** | **Resultaten dit jaar** | **Ambitie voor 13-14** |
| OC-waarden M toets |  |  |  |  |
| OC-waarden E toets |  |  |
| Vaardigheidsscore M toets |  |  |  |  |
| Vaardigheidsscore E toets |  |  |  |  |

**Leerstofaanbod Spelling groep …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aandachtspunten leerstof** | **Methoden, materialen en ondersteuning** |
| **Plus**  *Jaon (230)*  *Kees (228)*  *Marielle (225)*  *Achmed (225)*  *Annelies (223)* | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel* |  |
| **Basis**  *Mathilde (222)*  *Petra (220)*  *Jan-Willem (199)*  *Mohammed (196)*  *Pieter (195)*  *Shirley (190)*  *-*  *-*  *-*  *-*  *-*  *-*  *-*  *-*  *Patrick (187)* | *Hier wordt beschreven wat er voor deze groep leerlingen* ***anders*** *wordt gedaan dan beschreven in het onderwijsprofiel.*  *De leerkracht vergelijkt de scores van zijn huidige groep met de schoolnorm. Hoe wijken deze gegevens af? En hoe moet het aanbod aangepast worden?*  *Bijvoorbeeld: De leerlingen scoren hoger dan de schoolnorm. Het aanbod voor de plus- de basis- en de breedtegroep moet hoger liggen dan beschreven in het onderwijsprofiel. Wat de aanpassing is in aanbod, wordt hier beschreven.*  *Een check van het groepsplan ieder jaar laat zien of de doelstellingen moeten worden bijgesteld.* | *Hier worden methoden en materialen beschreven.*  *NB: kopiëren uit het onderwijsprofiel*  *Ook wordt hier beschreven of er vanuit school personeel wordt ingezet ter ondersteuning van leerlingen (kan ook externe deskundigen betreffen natuurlijk)* |
| **Breedte**  *Desiree (184)*  *Anna (180)*  *José (179)*  *Ismael (175)*  *John (175)* | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel.* |  |

**Leerstofaanbod Rekenen groep …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aandachtspunten leerstof** | **Methoden, materialen en ondersteuning** |
| **Plus** | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel* |  |
| **Basis** | *Hier wordt beschreven wat er voor deze groep leerlingen* ***anders*** *wordt gedaan dan beschreven in het onderwijsprofiel.*  *De leerkracht vergelijkt de scores van zijn huidige groep met de schoolnorm. Hoe wijken deze gegevens af? En hoe moet het aanbod aangepast worden?*  *Bijvoorbeeld: De leerlingen scoren hoger dan de schoolnorm. Het aanbod voor de plus- de basis- en de breedtegroep moet hoger liggen dan beschreven in het onderwijsprofiel. Wat de aanpassing is in aanbod, wordt hier beschreven.*  *Een check van het groepsplan ieder jaar laat zien of de doelstellingen moeten worden bijgesteld.* | *Hier worden methoden en materialen beschreven.*  *NB: kopiëren uit het onderwijsprofiel*  *Ook wordt hier beschreven of er vanuit school personeel wordt ingezet ter ondersteuning van leerlingen (kan ook externe deskundigen betreffen natuurlijk)* |
| **Breedte** | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel.* |  |

**Leerstofaanbod DMT groep …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aandachtspunten leerstof** | **Methoden, materialen en ondersteuning** |
| **Plus** | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel* |  |
| **Basis** | *Hier wordt beschreven wat er voor deze groep leerlingen* ***anders*** *wordt gedaan dan beschreven in het onderwijsprofiel.*  *De leerkracht vergelijkt de scores van zijn huidige groep met de schoolnorm. Hoe wijken deze gegevens af? En hoe moet het aanbod aangepast worden?*  *Bijvoorbeeld: De leerlingen scoren hoger dan de schoolnorm. Het aanbod voor de plus- de basis- en de breedtegroep moet hoger liggen dan beschreven in het onderwijsprofiel. Wat de aanpassing is in aanbod, wordt hier beschreven.*  *Een check van het groepsplan ieder jaar laat zien of de doelstellingen moeten worden bijgesteld.* | *Hier worden methoden en materialen beschreven.*  *NB: kopiëren uit het onderwijsprofiel*  *Ook wordt hier beschreven of er vanuit school personeel wordt ingezet ter ondersteuning van leerlingen (kan ook externe deskundigen betreffen natuurlijk)* |
| **Breedte** | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel.* |  |

**Leerstofaanbod Begrijpend Lezen groep …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aandachtspunten leerstof** | **Methoden, materialen en ondersteuning** |
| **Plus** | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel* |  |
| **Basis** | *Hier wordt beschreven wat er voor deze groep leerlingen* ***anders*** *wordt gedaan dan beschreven in het onderwijsprofiel.*  *De leerkracht vergelijkt de scores van zijn huidige groep met de schoolnorm. Hoe wijken deze gegevens af? En hoe moet het aanbod aangepast worden?*  *Bijvoorbeeld: De leerlingen scoren hoger dan de schoolnorm. Het aanbod voor de plus- de basis- en de breedtegroep moet hoger liggen dan beschreven in het onderwijsprofiel. Wat de aanpassing is in aanbod, wordt hier beschreven.*  *Een check van het groepsplan ieder jaar laat zien of de doelstellingen moeten worden bijgesteld.* | *Hier worden methoden en materialen beschreven.*  *NB: kopiëren uit het onderwijsprofiel*  *Ook wordt hier beschreven of er vanuit school personeel wordt ingezet ter ondersteuning van leerlingen (kan ook externe deskundigen betreffen natuurlijk)* |
| **Breedte** | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel.* |  |

**Didactisch Handelen leerkracht ……………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Lesfasen uit het lesmodel** | **Aandachtspunten** |
| **Plus** | **Oriëntatie les**   * Leerling verwoordt zelf het doel van de les   **Presentatie/Inoefening van de strategieën en samenwerkend leren**   * Leerling gaat zelfstandig aan het werk   **Evaluatie: terugkoppeling/feedback**   * Leerling rapporteert aan de leerkracht over het gemaakte werk; hij geeft aan wat hij geleerd heeft en hoe het werken ging |  |
| **Basis** | **Start les**   * Blik terug op voorgaand werk, samenvatten voorkennis * Actualiseer voorkennis (denken-delen-uitwisselen)   **Oriëntatie les**   * Geef onderwerp en lesdoel aan * Leg relatie met voorgaande en komende lessen * Geef lesoverzicht/laat de leerlingen zich oriënteren op de les   **Presentatie/uitleg: interactief groepsinstructie**   * Geef les in kleine stappen * Stel vragen vanuit denken-delen-uitwisselen * Geef concrete voorbeelden * Denk hardop * Demonstreer * Doe voor en leg uit   **Inoefening van de strategieën en samenwerkend leren**   * Laat de leerlingen onder begeleiding oefenen * Geef korte en duidelijke opdrachten * Stel veel vragen vanuit denken-delen-uitwisselen * Stimuleer zelfwerkzaamheid   **Zelfstandig of in duo’s toepassen**   * Bespreek de werkvolgorde * Zorg ervoor dat de leerlingen onmiddellijk kunnen beginnen * Zorg ervoor dat de inhoud gelijk is aan de voorgaande lesfase * Laat leerlingen elkaar helpen * De leerlingen zijn minimaal 10 minuten zelfstandig aan het werk * Geef regelmatig individuele feedback   **Evaluatie: terugkoppeling/feedback**   * Laat leerlingen vertellen wat ze geleerd hebben of vat zelf les en lesdoel samen * Laat leerlingen vertellen wat goed ging en wat ze de volgende keer anders gaan doen * Controleer of de lesdoelen bereikt zijn (hele groep of in kleine groepjes) * Plaats de les in de context van een lessenreeks * Complimenteer de leerlingen met wat ze geleerd hebben * Geef het einde van de les duidelijk aan | *aangevuld met persoonlijke ontwikkelpunten van de betreffende leerkracht.*  *Bijv: 🡪 leerkracht wil oefenen met het gebruiken van verschillende vormen van feedback geven als afgesproken in het POP gesprek. Het betreft hier:*   * *…* * *…* * *…* |
| **Breedte** | **Oriëntatie les**   * Geef aangepast lesoverzicht, indien nodig in pictogrammen   **Presentatie/uitleg: interactief groepsinstructie**   * Bereid de leerlingen voor op een beurt * Richt je op de leerbehoefte van de leerlingen (denk aan leerstrategie, concentratie, betrokkenheid) * Geef verlengde instructie   **Inoefening van de strategieën en samenwerkend leren**   * Maak minimaal twee voorbeeldopgave samen met de leerling   **Zelfstandig of in duo’s toepassen**   * Vertel de leerlingen individueel wat ze moeten doen. De lijst met taken ligt in het zicht van de leerlingen |  |

**Pedagogisch Handelen leerkracht ……………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vaste afspraken** | **Aandachtspunten/speciale aanpak leerkracht** |
| **Plus** |  |  |
| **Basis** |  |  |
| **Breedte** |  |  |

**Klassenmanagement leerkracht ……………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vaste afspraken** | **Aandachtspunten/speciale aanpak leerkracht** |
| **Plus** |  |  |
| **Basis** |  |  |
| **Breedte** |  |  |